

Classe A020 - Fisica - Piano degli studi e Didattica Programmata  
 Percorso 36 CFU (allegato 5) – PF36

n.	Ambito	Insegnamento	SSD	CFU	Aula		Laboratorio/ Esercitazioni		Tirocinio (diretto/indiretto)		Obiettivi formativi
					CFU	Ore	CFU	Ore	CFU	Ore	
1	Discipline di area pedagogica	Fondamenti di pedagogia generale, sociale e interculturale	M-PED/01	1	1	6	---	---	---	---	Comprendere i fondamenti della pedagogia generale, sociale e interculturale, nonché la loro applicazione pratica nel contesto scolastico.
2	Discipline di area pedagogica	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	1	1	6	---	---	---	---	Acquisizione di conoscenze relative alla storia delle istituzioni scolastiche ed educative in età contemporanea, anche in rapporto all'evoluzione dei profili della professionalità docente e allo sviluppo delle funzioni di promozione culturale e crescita civile promosse dalla scuola nel quadro del sistema di vita democratico.
3	Discipline di area pedagogica	Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti	M-PED/04	1	1	6	---	---	---	---	Analizzare le metodologie e gli strumenti per condurre la valutazione di sistema e la valutazione degli apprendimenti
4	Disciplina di area linguistico-digitale	Metodologie della didattica digitale	M-PED/03	1	1	6	---	---	---	---	Analizzare le metodologie della didattica digitale, individuando le strategie e gli approcci utilizzati per l'insegnamento e l'apprendimento attraverso strumenti digitali. Riconoscere le tecnologie della didattica digitale, focalizzandosi su piattaforme, applicazioni e risorse disponibili per supportare l'insegnamento e l'apprendimento.
5	Disciplina di area linguistico-digitale	Tecnologie della didattica digitale	INF/01	1	1	6	---	---	---	---	Acquisizione dei concetti e delle competenze di base utili all'utilizzo di strumenti software basati sulla programmazione visuale e finalizzati alla produzione di moduli di supporto alla didattica.
6	Disciplina di area linguistico-digitale	Competenze testuali in ambito digitale	L-LIN/02	1	1	6	---	---	---	---	Elementi di educazione linguistica in ambito digitale
7	Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la scuola secondaria	Metodologie didattiche e mediazione didattica per la Scuola secondaria	M-PED/03	2	2	12	---	---	---	---	Riconoscere le principali tecnologie didattiche utilizzate per favorire l'educazione inclusiva. Individuare i principali metodi di insegnamento-apprendimento utilizzati nella scuola secondaria. Comprendere i concetti di individualizzazione e personalizzazione dell'apprendimento. Saper costruire strumenti di valutazione efficaci e adattati alle diverse modalità di apprendimento degli studenti.
8	Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica	Legislazione scolastica e funzione docente	IUS/09	2	2	12	---	---	---	---	Analizzare il sistema nazionale di istruzione, con particolare riferimento all'autonomia scolastica e agli ordinamenti didattici attualmente in vigore per la scuola secondaria. Esaminare la funzione del docente nel contesto educativo, nonché lo stato giuridico del personale scolastico, compresi i 17 art. 112 le disposizioni dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Approfondire la conoscenza delle normative e dei regolamenti che governano l'istruzione, con particolare attenzione alle leggi nazionali e regionali che influenzano il sistema educativo.
9	Tirocinio (diretto o indiretto)	Tirocinio diretto/Osservazione guidata delle attività svolte	---	10	---	---	---	---	10	120	Il tirocinio diretto prevede: -osservazione guidata delle attività svolte in classe, mirata all'individuazione e all'analisi delle strategie educative e didattiche; -osservazione delle dinamiche relazionali nel contesto delle classi e valutazione delle loro ricadute sugli interventi educativi; -osservazione durante lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali, del GLO e degli altri momenti di elaborazione collegiale; -affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione e verifica delle attività didattiche.
10	Tirocinio (diretto o indiretto)	Tirocinio indiretto/ Riflessione autonoma e guidata sull'esperienza di tirocinio	---	3	---	---	---	---	3	36	Le attività di tirocinio indiretto sono articolate in momenti di riflessione autonoma, e guidata e coordinata dai tutor; documentazione, approfondimento, come progettate dalle sedi, sono volte, tra l'altro, alla: -rielaborazione delle attività svolte, nel confronto con i colleghi in formazione, i tutor, i docenti del percorso; -costruzione di una complessiva documentazione del percorso formativo svolto, sotto forma di portfolio professionale.
11	Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento	Storia della Fisica ed epistemologia	FIS/02	3	3	18	---	---	---	---	Conoscenze e competenze per l'insegnamento della Fisica Moderna
12	Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento	Progettazione di percorsi didattici di Fisica moderna	FIS/01	2	1	6	1	12	---	---	Conoscenze e competenze per l'insegnamento del laboratorio d- Fisica 1
13	Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento	Progettazione di percorsi didattici per il laboratorio- Fisica 1	FIS/01	2	1	6	1	12	---	---	Conoscenze e competenze per l'insegnamento del laboratorio d- Fisica 2
14	Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento	Progettazione di percorsi didattici per il laboratorio- Fisica 2	FIS/01	2	1	6	1	12	---	---	Conoscenze e competenze di Software e programmazione per l'insegnamento della Fisica
15	Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento	Strumenti e tecnologie dell'apprendimento della Fisica	FIS/01	3	3	18	---	---	---	---	Conoscenze e competenze di strumenti per l'insegnamento della Fisica
16	Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento	Progettazione di percorsi didattici per la Fisica statistica	FIS/02	1	1	6	---	---	---	---	Conoscenze e competenze per l'insegnamento della Fisica Statistica