GIORNO	ORA	DISCIPLINA	DOCENTE	AULA
GIO 5 GIUGNO	ORE 14-18	Didattica delle microlingue	PAVONE	
GIO 5 GIUGNO	ORE 18-20	Laboratorio di nuove applicazioni didattiche e tecnologiche	BENZO	
VEN 6 GIUGNO	ORE 14-18	Didattica delle microlingue	PAVONE	
VEN 6 GIUGNO	ORE 18-20	Laboratorio di nuove applicazioni didattiche e tecnologiche	BENZO	
SAB 7 GIU	ORE 08-10	Didattica della Letteratura	RIZZO	
SAB 7 GIU	ore 10-14	Strategie e tecniche per lo sviluppo dei codici scritti e orali	GIUSTO	
GIO 12 GIUGNO	ORE 14-18	Didattica delle microlingue	PAVONE	
GIO 12 GIUGNO	ORE 18-20	Programmazione e verifica	GIUSTO	
VEN 13 GIUGNO	ore 08-13	Strategie e tecniche per lo sviluppo dei codici scritti e orali	GIUSTO	
VEN 13 GIUGNO	ORE 14-18	Didattica delle microlingue	PAVONE	
VEN 13 GIUGNO	ORE 18-20	Programmazione e verifica	GIUSTO	
SAB 14 GIUGNO	ore 9-14	Strategie e tecniche per lo sviluppo dei codici scritti e orali	GIUSTO	
GIO 19 GIUGNO	ORE 9-13	Strategie e tecniche per lo sviluppo dei codici scritti e orali	GIUSTO	
GIO 19 GIUGNO	ORE 14-17	Programmazione e verifica	GIUSTO	
GIO 19 GIUGNO	ORE 17-19	Laboratorio di nuove applicazioni didattiche e tecnologiche	BENZO	

VEN 20 GIUGNO	ORE 09_11	Laboratorio di nuove applicazioni didattiche e tecnologiche	BENZO	
VEN 20 GIUGNO	ORE 11-14	Programmazione e verifica	GIUSTO	
VEN 20 GIUGNO	ORE 15-19	Strategie e tecniche per lo sviluppo dei codici scritti e orali	GIUSTO	
SAB 21 GIUGNO	ORE 9-11	Programmazione e verifica	GIUSTO	
SAB 21 GIUGNO	ORE 11-13	Nuove applicazioni didattiche e tecnologiche	GIUSTO	
GIOV 26 GIUGNO	ORE 10-13	Nuove applicazioni didattiche e tecnologiche	GIUSTO	
GIOV 26 GIUGNO	ORE 14-19	Strategie e tecniche per lo sviluppo dei codici scritti e orali	GIUSTO	
VEN 27 GIUGNO	ORE 9 -14	Nuove applicazioni didattiche e tecnologiche	GIUSTO	
SAB 28 GIUGNO	ORE 9 -14	Strategie e tecniche per lo sviluppo dei codici scritti e orali	GIUSTO	
GIOV 3 LUGLIO	ORE 14-16	Nuove applicazioni didattiche e tecnologiche	GIUSTO	
GIOV 3 LUGLIO	ORE 16-18	Strategie e tecniche per lo sviluppo dei codici scritti e orali	GIUSTO	