

AVVISI ANNO ACCADEMICO 2023/24

I candidati in elenco sosterranno la prova orale lunedì 10 febbraio alle ore 9 , aula 124 del DMI

TRACCE LEZIONE SIMULATA

“Il/La candidato/a esponga una lezione della durata di **20 minuti sul tema sottoindicato**, precisando il contesto, gli obiettivi disciplinari e trasversali, le competenze attese e le abilità richieste, le scelte metodologiche, i sussidi e gli strumenti didattici, gli eventuali collegamenti interdisciplinari o applicazioni, nonché l’approccio problematico utilizzato legato a contesti di realtà, **individuando e esplicitando i contenuti disciplinari** che consentono di trasformare l’insegnamento in apprendimento significativo e critico da parte dello studente. Il/La candidato/a precisi, altresì, gli obiettivi minimi e le metodologie usate in presenza di alunni con BES e/o DSA nel contesto classe.”

Cognome	nome	Tema Assegnato
ABBOTTO	ELENA	Conservazione dell'energia meccanica
D'AGUANNO	NATASCIA	Le frazioni con i modelli
LA TORRE	GRAZIA AGATA	Rappresentazione di dati con i grafici: ideogrammi, diagrammi a barre, aerogrammi
MANCUSO	ANTONINO	I terremoti
MIGLIORE	MARIO ANDREA	Il volume dei solidi a due basi
TODARO	ANNA MARIA	i principi di equivalenza delle equazioni

AVVISO

L'esame finale del PF 60 CFU si svolgerà il **10 febbraio alle ore 9 nell'aula 124** del Dipartimento di Matematica e Informatica.

AVVISO

L'esame finale del 23 gennaio p.v. è sospeso.

A breve verrà data comunicazione della nuova data.

AVVISO

L'esame finale del PF 60 CFU si svolgerà il 23 gennaio alle ore 9 nell'aula 124 del Dipartimento di Matematica e Informatica.

La relazione finale deve essere consegnata ai tutor coordinatori entro le ore 14 del 18 gennaio.

AVVISO

ESAME FINALE PF 60 CFU

Il calendario della prova orale è il seguente

18 dicembre ore 9.47 aula 124 DMI

BARONE	ROSALINDA	1000070701	L'evoluzione biologica
CASTORINA	GRAZIELLA	1000070649	Addizione e sottrazione con i numeri naturali e proprietà
DI GRANDE	SAMANTHA	1000070830	Grandezze direttamente proporzionali
DISTEFANO	SALVATORE	1000013905	La percentuale
PULVIRENTI	GIANLUCA	1000071027	Insiemi numerici
RUSSO	EMANUELA	1000070954	Rappresentare dati con tabelle

Ribera	Clara	1000070969	La bilancia e l'equazione
QUATTROCCHI	LILIANA	1000043952	Gli stati di aggregazione della materia

18 dicembre ore 14.30 aula 124 DMI

FICHERA	ALESSANDRA	1000070809	Misurare e disegnare angoli
FLORIDIA	PAOLA	1000067242	Il piano cartesiano
GIOVINETTO	ENRICO	1000069545	Le forze
MUSO	ROSANNA	1000070710	Onde sonore
PAGANO	VIVIANA	1000041362	I numeri primi

19 dicembre ore 9 aula 1 DMI

BENENATI	ELVIRA	1000071031	Moltiplicazione e divisione con numeri naturali e proprietà
CALDARELLA	MARIKA	1000070727	La tettonica delle placche
REINA	SERENA CONCETTA RITA	1000070641	La rotazione

ROSA	VALERIA	1000039266	La classificazione dei viventi		
SALAMONE	FILIPPA FIORELLA	1000070757	Misurare il tempo		
SAMPUGNARO	MARIA RITA	1000070753	Elementi di un triangolo		
DUGO	KETTY	1000070813	Solidi di rotazione		
URSO	VENUSIA	1000071002	La struttura della Terra		

I candidati dovranno consegnare la prova scritta **entro le ore 12 del 14 dicembre** al link

<https://classroom.google.com/c/NzQwODA5MzYxNjQ1?cjc=noxjsct>

Le tracce della lezione simulata saranno comunicate su questo sito 48 ore prima dalla data di convocazione alla prova orale.

I candidati in elenco sosterranno la prova orale il **13 dicembre - ore 15 aula 25 del DMI**

TRACCE LEZIONE SIMULATA

“Il/La candidato/a esponga una lezione della durata di **20 minuti sul tema sottoindicato**, precisando il contesto, gli obiettivi disciplinari e trasversali, le competenze attese e le abilità richieste, le scelte metodologiche, i sussidi e gli strumenti didattici, gli eventuali collegamenti interdisciplinari o applicazioni, nonché l’approccio problematico utilizzato legato a contesti di realtà, **individuando e esplicitando i contenuti disciplinari** che consentono di trasformare l’insegnamento in apprendimento significativo e critico da parte dello studente. Il/La candidato/a precisi, altresì, gli obiettivi minimi e le metodologie usate in presenza di alunni con BES e/o DSA nel contesto classe.”

Nome	Cognome	Tema assegnato
Salvatore	Cantarella	Il Massimo Comune Divisore e il suo utilizzo
Maria Cristina	Palazzolo	La probabilità: approccio classico
Rosario	Parisi	Problemi ed equazioni: utilizzare semplici equazioni numeriche di primo grado per esplorare e risolvere problemi.
Agata Maria Giovanna	Privitera	Indicatori statistici (media aritmetica, moda, mediana) e loro utilizzo
Laura	Putrino	La cellula eucariotica animale e vegetale
Maria Concetta	Rapisarda	I vulcani e le rocce magmatiche
Giusy Nunzia Sara	Torrisi	Radici, fusto e foglie: struttura e funzioni
Angelo	Zimmitti	Le potenze con esponente naturale e le loro proprietà.

I candidati in elenco sosterranno la prova orale 12 dicembre ore 14 aula 124 DMI

TRACCE LEZIONE SIMULATA

“Il/La candidato/a esponga una lezione della durata di **20 minuti sul tema sottoindicato**, precisando il contesto, gli obiettivi disciplinari e trasversali, le competenze attese e le abilità richieste, le scelte metodologiche, i sussidi e gli strumenti didattici, gli eventuali collegamenti interdisciplinari o applicazioni, nonché l’approccio problematico utilizzato legato a contesti di realtà, **individuando e esplicitando i contenuti disciplinari** che consentono di trasformare l’insegnamento in apprendimento significativo e critico da parte dello studente. Il/La candidato/a precisi, altresì, gli obiettivi minimi e le metodologie usate in presenza di alunni con BES e/o DSA nel contesto classe.”

Nome	Cognome	Tema assegnato
Loredana	Daparo	I cambiamenti di stato

Angela	Emmanuello	Il volume dei solidi a punta
Letizia	Licitra	Le percentuali e il loro utilizzo
Sebastiano	Marchese	Proprietà dei quadrilateri e loro classificazione
Daniele Rosario	Milluzzo	La tavola periodica
Rosa	Nicotra	Le simmetrie

- **12 dicembre ore 8.30 aula 124 DMI**

“Il/La candidato/a esponga una lezione della durata di **20 minuti sul tema sottoindicato**, precisando il contesto, gli obiettivi disciplinari e trasversali, le competenze attese e le abilità richieste, le scelte metodologiche, i sussidi e gli strumenti didattici, gli eventuali collegamenti interdisciplinari o applicazioni, nonché l’approccio problematico utilizzato legato a contesti di realtà, **individuando e esplicitando i contenuti disciplinari** che consentono di trasformare l’insegnamento in apprendimento significativo e critico da parte dello studente. Il/La candidato/a precisi, altresì, gli obiettivi minimi e le metodologie usate in presenza di alunni con BES e/o DSA nel contesto classe.”

Nome	Cognome	Tema assegnato
Lucia	Alferi	Punti notevoli di un triangolo
Katia	Barbuzzi	Dal linguaggio naturale al linguaggio matematico: uso delle lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.
Renato	Bosco	I vertebrati
Alfio	Branchina	Proporzionalità diretta e inversa
Daniele	Cammarata	Il sistema solare
Eugenio	Cavalli	La circonferenza e il cerchio
Mariagrazia	Granata	Il teorema di Pitagora
Angela	Nassetta	Il minimo comune multiplo e il suo utilizzo

